PATVIRTINTA
Kauno Milikonių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 31d.
įsakymu Nr. V-27

KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.
Milikonių progimnazija yra Šilainių seniūnijoje.
Progimnazijoje mokosi 928 mokiniai:
– 65 mokiniams, kuriems skirtas nemokamas maitinimas,
– 142 mokiniai, kurių tėvai išsituokę,
– 13 mokinių, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje,
– 10 mokinių, kurių vienas iš tėvų miręs,
– 139 mokiniui, skirtas specialusis ugdymas,
- 20 mokinių, kuriems reikalingas mokytojas-padėjėjas.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 1-4, 5-8 klasėse:

2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	Kaitos tendencija
789	858	928	+8,2% (arba 70 mokinių)

Progimnazijoje dėl demografinės situacijos Kaune bei dėl Kauno miesto mokyklų tinklo pertvarkos programos (mokykla 2015 m. pertvarkyta į pagrindinę, o nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. – į progimnaziją, Juozo Grušo meno gimnazija, Jono Pauliaus II-ojo gimnazija formuoja 1-12 klases), keletą metų buvo stebima mokinių mažėjimo tendencija, kuri 2015 metais stabilizavosi, o 2016 metais mokinių skaičius pradėjo didėti (2019 m. padidėjo 70 mokiniais).

- **Mokinių skaičiaus vidurkio kaita:**

Mokslo metai	1-4 klasėse	5-8 klasėse
2017/2018 m. m.	25,4	26,0
2018/2019 m. m.	25,75	24,9
2019/2020 m. m.	25,6	26,4

Mokinių skaičiaus vidurkis padidėjo 1-4 klasėse (atvyko daugiau mokinių į 1-as klases), sumažėjo 5-8 klasėse, suformuota papildomai viena penkta klasė. Progimnazijos klasių mokinių vidurkis – 25,9 (2018 metais – 25,4).

3. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 12 klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis
0	0	0

3.1. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą moksleivių dalis:

Buvo 10 klasės mokinių mokslo metų gale	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
0	0	0

2019 metais visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo 1-ą dalį.

4. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis:

Užimtų neformaliajame ugdyme dalis		
2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
68,1%	68,9%	68,9%

5. Mokinių lankomumo duomenys:

Bendrai vienam mokiniui	Praleista pamokų		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	41211 (56,3)	47871 (64,08)	46830 (54,58)

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis:

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
60	60	60	7,74

2019 metais buvo atleistos 3 darbuotojos ir priimtos 5 darbuotojos. Progimnazijoje dirba visi specialistai: turi pedagoginę kvalifikaciją ir reikiamą išsilavinimą. Progimnazijos pedagogai išsiskiria aukšta kvalifikacija: dirba 5% mokytojų ekspertų (Kaune – 6,2%), mokytojų metodininkų – 57% (Kaune – 47%), vyresniųjų mokytojų – 31% (Kaune – 42,8%), mokytojų – 7% (Kaune – 9%).

7. Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis pasirašyta 2008 m. gruodžio 1 d. ir įregistruota Registrų centre.

8. Higienos pasas.

Higienos pasas yra, išduotas 2012 m. spalio 5 d. Nr. 9-0714 (6) ir jo galiojimas neterminuotas.

9. Energetinis auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007 metais, 2009 m. atlikta energetinio audito korekcija pagal Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2008 m. balandžio 27 d. įsakymą Nr. 4-184 patvirtintą metodiką.

II SKYRIUS
PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2017 m.	2018 m.	2019 m.
312500,00	31999,59	135835,00

Daugiausia lėšų buvo gauta iš projekto „Kokybės krepšelis“ – 98126,00 € ir 2% GPM – 12709 €, iš patalpų nuomos – 25000 € .

Pagrindiniai finansiniai progimnazijos prioritetai – gerinti progimnazijos materialinę bazę, kuriant saugias, modernias ir higienos normas atitinkančias edukacines aplinkas.

- **GPM 2% lėšos**

Lėšų buvo gauta 12709 €, arba 22% daugiau negu 2018 metais. Lėšos buvo išleistos 3 kabinetų atnaujinimui ir 1 kabineto grindų dangos pakeitimui.

Spec. lėšos

Lėšų buvo gauta 25000 € arba 22% mažiau negu 2018 metais. Lėšos buvo panaudotos 1 kabineto remontui, priešgaisrinės signalizacijos priežiūrai, 4 kabinetuose pakeistos grindų dangos, atnaujintos IKT (2 multimedija projektoriai, 1 interaktyvioji lenta, 7 kompiuteriai), dalinai suremontuotos mokinių rūbinės.

- **VIP dotacijos**

2018 metais progimnazija negavo VIP dotacijų.

- **Valstybinės tikslinės specialiosios dotacijos.**

Iš valstybės biudžeto buvo gauta 10021,99 € arba 7% daugiau negu 2018 metais (padidėjo mokinių skaičius).

Šiuos metus progimnazija baigė be įsiskolinimų.

- **Savivaldybės lėšos.**

Iš savivaldybės biudžeto progimnazija gavo 251800 € arba 6% lėšų mažiau negu 2018 metais. Dėl racionaliai ir taupiai naudotų lėšų progimnazija finansinius metus baigė be įsiskolinimų.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Užd aros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P-30%	AK	K	AK	AK	P	P	P	P	P	K-100%	NR	NR	NR	AK	AK	AK	AK	AK	AK	AK	Pritaikyta poreikio nėra	Reikia kapitalinio remonto stogui

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Tikslas Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. • Mokinių poreikių analizė. • Ugdymo veiklų įvairovė, ugdanti mokinių savarankiškumą ir atsakomybę.	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus: 63% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).	Pradinio ugdymo programą baigusių mokinių pasiekimų kokybė – 63,1% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus: 65% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).
	6- tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥51%; matematikos – ≥55%.	6- tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – 54,09%; matematikos – 69,14% .	6- tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥53%; matematikos – ≥57% .
	8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥48%; matematikos – ≥52%.	8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – 53,7%; matematikos – 55,72% .	8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥50%; matematikos – ≥54% .
	4 kl. mokinių NMPP skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerės 1 % lyginant su 2018 metais, matematikos rezultatas nežemesnis nei miesto. 6 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatas pagerės 1%, skaitymo, rašymo rezultatai nežemesni nei mokyklos 2018 metais. 8 kl. mokinių NMPP matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai bus ne žemesni nei šalies vidurkis.	4 kl. NMPP rezultatai: aukštesniojo rašymo pasiekimų lygio rezultatai gerėjo 2,5% (2018 m. – 33,3%, 2019 m. – 35,8%); aukštesniojo pasaulio pažinimo pasiekimų lygio rezultatai gerėjo 6,5% (2018 m. – 51,2%, 2019 m. – 57,7%); pasiekti matematikos ir skaitymo aukštesniojo pasiekimų lygio geresnių rezultatų nei 2018 m. nepavyko, tačiau gerėjo matematikos pagrindinio lygio pasiekimų rezultatai 10,4% (2018 m. – 43 %, 2019 m. – 53,4%). 6 kl. NMPP rezultatai: aukštesniojo rašymo pasiekimų lygio rezultatai gerėjo 5,4% (2018 m. – 23,5%, 2019	4 kl. mokinių NMPP skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo rezultatai pagerės 1,5 % lyginant su 2018 metais, matematikos rezultatas ne žemesni nei miesto. 6 kl. mokinių NMPP matematikos rezultatas pagerės 1,5 %, skaitymo, rašymo rezultatai nežemesni nei mokyklos 2018 metais. 8 kl. mokinių NMPP matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai bus aukštesni nei didmiesčių mokyklų vidurkis.

		m. – 28,9%); aukštesniojo matematikos pasiekimų lygio rezultatai gerėjo 0,5% (2018 m. – 29,0%, 2019 m. – 29,5%); pasiekti skaitymo aukštesniojo pasiekimų lygio geresnių rezultatų nei 2018 m. nepavyko, tačiau gerėjo skaitymo pagrindinio lygio pasiekimų rezultatai 4,1% (2018 m. – 43,5%, 2019 m. – 47,4%). 8-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos ir gamtos mokslų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį, mokiniai surinko 528 – matematikos MTT ir gamtos mokslų – 527 MTT, kai šalies vidurkis yra 500 MTT.	
	Progimnazijoje bus organizuotos 3-4 atviros pamokos per metus.	2019 m. progimnazijoje vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, pravestos 4 atviros pamokos, pasidalinta gerąja patirtimi, kaip įgalinti įvairias veiklas vienoje pamokoje.	Kiekviena metodinė grupė organizuos bent 1 atvirą pamoką (5 atviros pamokos per metus mokykloje).
	Kiekvienas mokytojas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose praves po 1 pamoką. Gamtos mokytojai 30% pamokų skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) 30% stebėtų pamokų taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai: darbas	Remiantis progimnazijos 2019 m. „Pamokos netradicinėse aplinkose“ ataskaita, kiekvienas mokytojas pravedė po 1 pamoką, organizuodamas jos veiklą netradicinėje aplinkoje. Gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojos 35% pamokų skyrė patyriminiam ugdymui. Išanalizavus stebėtų pamokų protokolus teigiame, kad 32%	Kiekvienas mokytojas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose praves po 1-2 pamoką. Gamtos mokytojai 35% pamokų skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus). 32% stebėtų pamokų taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai: darbas bendradarbiaujant,

	bendradarbiaujant, netradicinis IT panaudojimas, aktyvieji mokymo metodai. (nuo stebėtų pamokų sk.).	pamokų taikomi šiuolaikiniai ugdymo(si) metodai ir būdai.	netradicinis IT panaudojimas, aktyvieji mokymo metodai. (nuo stebėtų pamokų sk.).
	NMVA apklausos duomenimis teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ bus įvertinta 3,2 balais (2018 m. buvo – 3,1).	NŠA mokinių apklausos duomenimis teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ įvertinta 2,8 balais.	NMVA apklausos duomenimis teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ bus įvertinta 3,3 balais (2018 m. buvo – 3,1).
	NMPP anketos duomenų rezultatas 2019 metais: planuojamas tų pačių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,14 (2018 m. buvo 0,14 st. pridėtinės vertės taškų); 6 kl. – 0,13 (2018 m. buvo 0,12 st. pridėtinės vertės taškų); 8 kl. – 0,17 (2018 m. buvo 0,17 st. pridėtinės vertės.	NMPP anketos duomenimis 2019 m. mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,53 st. pridėtinės vertės taškai. 6 kl. – 0,24 st. pridėtinės vertės taškai. 8kl. – duomenys iš NŠA negauti.	NMPP anketos duomenų rezultatas 2019 metais: planuojamas tų pačių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,15 (2018 m. buvo 0,14 st. pridėtinės vertės taškų); 6 kl. – 0,14 (2018 m. buvo 0,12 st. pridėtinės vertės taškų); 8 kl. – 0,18 (2018 m. buvo 0,17 st. pridėtinės vertės.

Komentaras.

Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimai 2018–2019 m. m. pabaigoje pagal atskirą planą 1-3 kl. ir 5 bei 7 kl. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, mokymosi pažanga, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse.

2019 m. balandžio–gegužės mėn. 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP (visi progimnazijos 8-okai dalyvavo bandomuosiuose el. NMPP).

4-ų klasių matematikos, skaitymo ir rašymo, pasaulio pažinimo NMPP rezultatai aukštesni už šalies, bet matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 41,7%, kai 2018 m. buvo 54,7%. 4 kl. NMPP skaitymo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 38,7%, 2018 m. – 42,9%, 4-okų rašymo NMPP ir pasaulio pažinimo NMPP aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių rodiklis gerėjo lyginant su 2018 m. (rašymo 2019 m. – 35,8%, 2018 m. – 33,3%. Pasaulio pažinimo 2019 m. – 57,5%, 2018 m. – 51,2%).

Gerėjo 6-okų NMPP pasiekusių rašymo ir matematikos dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygį rezultatai (rašymo 2019 m. – 28,9%, 2018 m. – 23,5%, matematikos 2019 m. – 29,5%, 2018 m. – 29,0%). 6-okų skaitymo NMPP pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį rezultatų pagerinti nepavyko, 2019 m. – 39,7%, 2018 m. – 43,5%.

8-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos ir gamtos mokslų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį, mokiniai surinko 528 – matematikos MTT ir gamtos mokslų – 527 MTT, kai šalies vidurkis yra 500 MTT.

Pasiekimų patikrinimo rezultatai buvo aptarti su mokiniais bei jų tėvais, metodinėse grupėse parengtos

rezultatų gerinimo rekomendacijos.

Siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos dėmesys buvo skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui. Mokyklos metodinė taryba organizavo metodines dienas su tikslu pasidalinti gerąja patirtimi apie ugdymo(si) veiklų įvairovę, kaip tai įtakoja asmeninę pažangą, aptarė galimybes, kurias suteikia skaitmeninio turinio panaudojimas pamokose. Mokytojai profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui skyrė 1964 val. Visų klasių mokytojai savo pamokinėje veikloje plačiai naudojo skaitmeninius ugdymo(si) įrankius: interaktyvias lentas, balsavimo pultelius, planšetes. Mokiniai naudojosi EDUKA klasės užduotimis, elektroninėmis EMA pratybomis, Mokinukai.lt interaktyvia platforma, 30% gamtos mokslų pamokų mokytojos vedė įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje. Kinestetinio ugdymo veikloms mokytojai aktyviai naudojo „IMO kubus“. Gabių mokinių poreikiams tenkinti 2-4 klasėse buvo tęsiama „Žiniukų klubo“ veikla, mokiniai anglų kalbos įgūdžius gerino būrelyje „Pasaulį pažįstame angliškai“. 5-8 kl. mokiniai turėjo galimybę gilinti matematikos žinias „Išmaniųjų klube“, gamtamokslines žinias – gamtosauginės laboratorijos veikloje. Žinių spragoms likviduoti 2-8 klasių mokiniams vyko ilgalaikės ir trumpalaikės matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų konsultacijos. Mokinių mokymosi motyvacijai kelti visi mokytojai pravedė nuo 1 iki 5 pamokų netradicinėse aplinkose. Dėl palankių aplinkybių išvykti iš mokyklos ilgesniam laikui pradinių klasių mokytojos netradicinėse aplinkose vedė ir integruotas pamokas (lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo, matematikos ir technologijų bei kt.). 5-8 klasių mokytojus vesti integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose ribojo pamokų tvarkaraštis, todėl išvykti ilgesniam laikui iš mokyklos šie mokytojai neturėjo tiek daug galimybių. Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojos netradicinėse aplinkose vykdė veiklas „Lietuvių rašytojų gyvenimo ir kūrybos keliais“, „Lietuvos pilių istorinė dvasia“, technologijų ir biologijos mokytojos Kauno Botanikos sode, Anykščiuose vedė ir integruotas savo dalykų pamokas, fizikos mokytoja su 7-okais lankėsi KTU Matematikos ir gamtos mokslų fakultete, taip pat 5-8 kl. mokiniai aktyviai dalyvavo „Tyrėjų dienose“. Kiti dalykų mokytojai apsiribojo mokyklos edukacinėmis erdvėmis (biblioteka, kilnojamos parodos, kiemelis, stadionas) ar mikrorajono objektais (Santarvės parkas, Šilainių biblioteka, prekybos centrai, poliklinika).

Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2.Tikslas – Kurti palankų klasių mikroklimatą, stiprinant mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą. • Psichologinio atsparumo stiprinimas, laikantis	NMVA duomenimis didės 6 ir 8 kl. Savijautos mokykloje rodiklis: 6 kl. – 0,28 (2018 m. – 0,26) 8 kl. – 0,09 (2018m. – 0,02)	NŠA duomenimis mokinių savijautos rodiklis 6 kl. – 0,13 st. 8 kl. NŠA duomenų nepateikė.	NMVA duomenimis didės 6 ir 8 kl. Savijautos mokykloje rodiklis: 6 kl. – 0,3 8 kl. – 0,1
	Pagal OPPP apklausą 13% mokinių teigs, kad patyrė patyčias (pagal OPPP apklausą 2018 m. patyčias patyrė 13,5% mokinių).	OPPP apklausa įvykdyta, duomenys apdorojami.	Pagal OPPP apklausą 12% mokinių teigs, kad patyrė patyčias.
	1 tėvų organizuotas renginys profesinio švietimo temomis	2019 m. tėvai organizavo po 1 renginį profesinio švietimo tema 1-8 kl.	2 tėvų organizuotas renginys profesinio švietimo temomis

mokyklos vertybių ir elgesio normų; • Mokyklos renginių turinys orientuotas į bendruomenės poreikius; • Mokyklos darbuotojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, teikiant socialinę ir specialiąją pagalbą.	kiekvienam 1-8 klasių koncentrui. 2 tėvų inicijuotos edukacinės veiklos mokykloje arbe už jos ribų kiekvienam 1-8 klasių koncentrui.	koncentrams. 2019 m. progimnazijoje vyko 3 tėvų inicijuotos edukacinės veiklos mokykloje ir už jos ribų 1-8 kl. („Kūrybinė dirbtuvės“ 1-4 kl., „Finansinis raštingumas“ 7-8 kl., „Sveika gyvensena – mada, ar būtinybė“ 5-6 kl.)	kiekvienam 1-8 klasių koncentrui. 4 tėvų inicijuotos edukacinės veiklos mokykloje arbe už jos ribų kiekvienam 1-8 klasių koncentrui.
	NMVAA duomenimis mokinių apklausos teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė bus 3,2 (2018 m. – 3,2).	NŠA duomenimis mokinių apklausos teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė – 3,1.	NMVAA duomenimis mokinių apklausos teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė bus 3,3.
	2 ugdomosios ir 1 kultūrinės veikla per metus darželinukams Milikonių progimnazijoje; 1 neformaliojo švietimo veikla per metus darželiuose. 1 renginys su Tado Ivanausko progimnazija ir VšĮ Jono Pauliaus II gimnazija – 2 renginiai per metus; 1 bendras ugdymo karjerai renginį su „Santaros“ ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis. Šilainių senjorų klubą „Berželis“ kviesti į mokyklos renginius 1 kartus per metus.	2019 m. progimnazijoje vyko 3 ugdomosios veiklos ikimokyklinių įstaigų auklėtiniams („Mokslo sriuba“, „Sportuojame kartu“, „Saugaus eismo popietė. Dviratukų varžybos““) ir 2 kultūrinės veiklos (3-okų spektaklis „Stebuklingos Kalėdos“. Vyko vienas 7-okų renginys su T. Ivanauslo progimnazijos ugdytiniais aplinkosaugos tema „Mokau(si) kitaip“. 2 bendri ugdymo karjerai renginiai su „Santaros“ ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis. Šilainių senjorų klubas „Berželis“ kviesti į mokyklos renginius 2 kartus per metus („Padėkos koncertas“ ir pianino solo vakaras „Rudens simfonijos“).	3 ugdomosios ir 2 kultūrinės veiklos per metus darželinukams Milikonių progimnazijoje; 2 neformaliojo švietimo veiklos per metus darželiuose. 1-2 renginiai su Tado Ivanausko progimnazija ir VšĮ Jono Pauliaus II gimnazija – 2 renginiai per metus; 1-2 bendras ugdymo karjerai renginį su „Santaros“ ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis. Šilainių senjorų klubą „Berželis“ kviesti į mokyklos renginius 2 kartus per metus.

Komentaras:
Siekiant įgyvendinti šį tikslą didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui. Tęstas patyčių prevencijos Olweus programos 1-8 klasėse įgyvendinimas.
Olweus mokinių apklausos apie patyčias duomenys apdorojami (apklausa vykdyta 2019 metų lapkričio mėn.). Patyčių lygis pastaraisiais mažėjo: 2017 metais mokykloje – 19,4%, šalyje – 29,8%, 2018 metų siekė 13,5% (šalyje šis rodiklis įvairių tyrimų duomenimis svyruoja nuo 25 iki 33%). NŠA Mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad pradėjus veikti šiai programai, patyčių atvejai mokykloje retėja, tėvų apklausos teiginys „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė vertė – 2019 m. – 2,9. 2018 m. – 2,9.
2019 metų rugsėjo mėn., išgryninus mokinių individualios pažangos vertinimo kriterijus, 5-8 klasėse pradėtas formuoti kiekvieno mokinio kompetencijų aplankas, kuriame yra talpinami mokymosi pasiekimų, socialinių – pilietinių veiklų ir mokinio turimų bendrųjų kompetencijų įrodymai. Pradinių klasių mokytojos parengė ir nuo rugsėjo 1 d. pildo „Asmeninės ūgties ir mokymosi pažangos stebėjimo 1-4 klasėje“ knygeles.
Išaugo tėvų pagalba organizuojant klasių išvykas, veiksmo dienas, karjeros ugdymo, edukacinius renginius. Pradinių klasių tėvų klubo nariai ne tik teikė pasiūlymus, bet ir tradiciškai kalėdine dvasia dekoravo mokyklą. 2019 m. ypač aktyviai bendradarbiavome su progimnazijos partneriais, mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, senjorų klubų „Berželis“.
Tikslą pavyko įgyvendinti pilnai (apdorojami OPPP apklausos rezultatai, ruošiama ataskaita apie patyčių situaciją progimnazijoje).

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3.Tikslas - Tęsti progimnazijos erdvių atnaujinimą, pritaikant jas tikslinių grupių ugdymui ir tyrinėjimui.	Atnaujintos edukacinės aplinkos naujomis priemonėmis pagal mokinių ir mokytojų poreikius, užsakyta vadovėlių iki 50% pageidavimų. 4 kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas.	Įrengtas metodinis kabinetas mokytojams. Kinestetiniam ugdymui(si) įsigyti IMO kubai. Atnaujintos 7 kompiuterizuotos darbo vietos.	Atnaujintos edukacinės aplinkos pagal mokinių ir mokytojų poreikius užsakyta vadovėlių iki 70% pageidavimų. 6 kompiuterizuotų darbo vietų atnaujinimas.
	Bus suremontuoti 2 kabinetai (sienos, lubos, pakeista grindų danga), atnaujintas koridorius prie sporto salės.	Suremontuotas koridorius prie sporto ir aktų salės. Suremontuoti 4 kabinetai (sienos, lubos, pakeista grindų danga).	Bus suremontuoti 4 kabinetai (sienos, lubos, pakeista grindų danga), atnaujintas koridorius prie sporto salės ir technologijų kabinetų.
	Įrengtas 1 kabinetas 1-4 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.	Įrengtas 1 kabinetas 1-4 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.	Įrengtas ir pilnai spec. Įranga aprūpintas 1 kabinetas 1-4 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.
	Atnaujinta 1 mokinių kūrybinių darbų	Sukurta 1 mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė.	Sukurta 1 mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė.

	eksponavimo erdvė.		
	Įsigyti baldai 1-4 kl. Gamtos mokslų laboratorijai.	Įsigyti baldai 1-4 kl. Gamtos mokslų laboratorijai bei atnaujintas kabinetas 5-8 kl. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimui.	Įsigyti baldai 1-4 kl. Gamtos mokslų laboratorijai bei atnaujintas kabinetas 5-8 kl. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimui.
	Bus parengtas stogo kapitalinio remonto techninis projektas.	Parengtas mokyklos stogo kapitalinio remonto techninis projektas.	Bus gautas finansavimas, parengta dokumentacija ir atliktas stogo kapitalinis remontas.
Komentaras*:* Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerintos edukacinės aplinkos. Kai kurios priemonės neįgyvendintos dėl objektyvių priežasčių (viešųjų pirkimo problemos, finansavimo stoka). **Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.**			

Plačiojo įsivertinimo išvados 2019 m.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.1.2	2.4.2	2.4.1
4.3.1	2.3.1	3.2.2
4.3.2	3.2.2	

Progimnazijos įsivertinimo išvados 2019m.

Komentaras:
Tirta: 2.4.1. rodiklis Vertinimas ugdymui (Vertinimo kriterijų aiškumas.Vertinimo įvairovė. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys).
3.2.2. rodiklis Mokymasis virtualioje aplinkoje (Tikslingumas. Įvairiapusiškumas).
Rodikliui tirti naudoti tokie šaltiniai:
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267 patvirtinta „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“;
Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva anketa mokiniams Vertinimas ugdymui;
2019 m. pamokų stebėjimo protokolai;
Tamo dienynas;
Mokytojų žodinė apklausa.
Išanalizavus duomenis nustatyta:
Stiprybės:

1. Daugelis moksleivių teigia, kad mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos.
2. 86% mokinių teigia, kad su mokytojais nuolat aptaria, ko turi išmokti per pusmetį.
3. 91% mokinių teigia, kad mokytojas suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas.

4. 95% mokinių teigia, kad žino, ką turi mokėti, kai baigia nagrinėti temą.
5. 83% mokinių teigia, kad prieš kontrolinius darbus mokytojai pasako, kaip vertins rezultatus.
6. 85% mokinių teigia, kad mokytojai žino jų skirtybes (silpnybes ir stiprybes).
7. 92% mokinių teigia, kad mokytojai, skirdami kontrolines užduotis, kurios dar nebus vertinamos pažymiais, suteikia galimybę nuodugniai pakartoti tam tikrus dalykus.
8. 95% mokinių teigia, kad iš mokytojų rašomų pažymių už atsakinėjimą pamokų metu, už kontrolinius ir savarankiškus darbus supranta, kokias temas reikėtų dar kartą pasikartoti.
9. 92% mokinių teigia, kad mokytojai informuoja tėvus apie tai, kaip sekasi mokykloje.
10. 90% mokinių teigia, kad mokytojai mokslo metų eigoje aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip galėtų geriau mokytis.
11. 72% mokytojų pamokose skatina mokinius naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi IKT priemonėmis ir informacijos šaltiniais bei ryšiais.

Silpnybės:

1. 56% mokinių teigia, kad nebūna taip, jog tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.
2. 60% mokinių teigia, kad nebūna taip, jog mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.
3. 75% mokinių teigia, kad mokytojai norėtų žinoti, kaip vertiname pamokas.
4. 83% mokinių teigia, kad mokytojai nelygina pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais, o lygina tik ankstesnius asmeninius pasiekimus su dabartiniais.
5. 55% mokytojų tobulina IKT mokymo(si) būdus pamokose.
6. 65% mokytojų analizuoja, kaip /kiek /ar IKT panaudojimas gerina mokymosi pažangą ir rezultatus.

Rekomendacijos:

1. Vadovautis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu, akcentuojant kas yra kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, projektinė veikla.

2. Tamo dienyne fiksuoti atsiskaitomųjų darbų laiką ir formą.

3. Naudoti grįžtamojo ryšio įrankius pamokos įvertinimui, pasitelkiant mokyklų kokybės platformą www.iqesonline.lt.

4. NMVA duomenimis labai gerai įvertintų pagal rodiklį „Vertinimas ugdant“ mokytojų patirties

sklaida. 5. Tobulinti asmeninės pažangos matavimo įrankius 5-8 klasėse. 6. Panaudoti skaitmeninio ugdymo(si) turinio rezultatų ir motyvavimo sistemas (EMA, Eduka klasė).

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017 m. spalio 23–27 d. vykdytas progimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas.

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI PAGAL NMVA ATASKAITĄ:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2. – 3 lygis).
2. Ugdymos(si) kontekstualumas (2.1.1. – 3 lygis).
3. Veiklos, įvykiai ir nuotykiai (2.3.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
4. Darbinga tvarka (2.3.2. – 3 lygis).
5. Įranga ir priemonės (3.1.1. – 3 lygis).
6. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 3 lygis).
7. Planų gyvumas (4.1.1. – 3 lygis).
8. Kolegialus mokymasis (4.2.1. – 3 lygis).
9. Pažinimas ir sąveika (4.2.2. – 3 lygis).
10. Atkaklumas ir nuoseklumas (4.3.2. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Asmeninė pažanga pamokose (1.2.1. – 2 lygis).
2. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
3. Įvairovė (2.2.2. – 2 lygis).
4. Vertinimas ugdymui (2.4.1. – 2 lygis).
5. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2 – 2 lygis).

Įgyvendinamas progimnazijos direktoriaus 2018-02-12 įsakymu Nr. V-31 patvirtintas „Kauno Milikonių progimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018-2020 m.

III SKYRIUS
2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Atsižvelgiant į 2019 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, NŠA tėvų ir mokinių apklausų duomenis, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019 – 2021 m., 2019 m. 2, 4, 6 ir 8-tų klasių NMPP rezultatus ir išvadas, įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ ir siekiant įgyvendinti 2019-2021 metų progimnazijos strateginio plano tikslus:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi kokybę, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę;

2. Ugdant bendradarbiavimo kultūrą, gerinti progimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje;

3. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą.

Progimnazija 2020 metais gerins ugdymo(si) kokybę, telks mokyklos bendruomenę bei socialinius partnerius mokinių saugumo užtikrinimui, pritrauks reikiamus resursus ir tobulins edukacines erdves. Prioritetą teiks šioms veikloms:

1. **Tikslas – Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo, skatinant ugdymo(si) veiklų įvairovę.**
   - teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir padarytą pažangą;
   - stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir asmeninę ūgtį;
   - patyriminio ugdymo organizavimas stiprinant dalykų integravimą.

2. **Tikslas – Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.**
   - saugios aplinkos kūrimas vykdant socialines ir prevencines veiklas;
   - bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.
   - tęsti mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą siekiant bendruomenės narių sėkmingos komunikacijos.

3 Tikslas – Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą ir turtinimą, leisiantį mokytojams ir mokiniams efektyvinti ugdymo(si) procesą.

Bus skiriamas dėmesys mokytojų ir pagalbos specialistų komunikavimo (grįžtamojo ryšio) kompetencijų tobulinimui, mokymo metodų ir būdų, skatinančių mokinių savarankiškumą ir atsakomybę įgyvendinimui ir partneriškų santykių su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikymui, kuriant saugią mokyklos aplinką. Sprendžiant mokinių, turinčių SUP, poilsio ir ugdymo poreikį, progimnazijoje planuojama įrengti ir specialiomis priemonėmis aprūpinti šiam tikslui skirtas patalpas. Ypač aktualu mokyklai gamtos mokslų ir technologijų dalykų ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir patyriminio ugdymo organizavimas. Gamtos mokslų ir technologijų eksperimentams atlikti ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus įrengta gamtamokslinė laboratorija 5-8 klasių mokiniams ir įsigytos laboratorinės ir robotikos priemonės. Mokytojai ir mokiniai gilins STEAM kompetencijas, tęs ugdymą(si) virtualiose mokymosi EMA, EDUKA aplinkose.

Išsikeltiems 2020 metų ir 2019-2021 metų strateginiams tikslams realizuoti mokykla turės pakankamų išteklių: mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 proc. GPM, tėvų labdaros, nuomos lėšos, „Kokybė krepšelio“ projekto lėšos, dirbantys mokytojai ekspertai, metodininkai, vyresnieji mokytojai, mokytojai, specialistai, mokinių tėvai, mokyklos partneriai.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas – Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo, skatinant ugdymo(si) veiklų įvairovę.

- teikti mokymosi pagalbą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir padarytą pažangą;
- stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir asmeninę ūgtį;
- patyriminio ugdymo organizavimas stiprinant dalykų integravimą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių metinių pasiekimų rodikliai. (2019-2020 m. m. metinių pasiekimų ataskaitos).	1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė 54% (duomenys STRAPYJE 2019 m. – 53,17%).	1-8 kl. mokinių metinių pasiekimų kokybė 54,5% (duomenys STRAPYJE 2019 m. – 53,17%).
	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus: 63,4% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).	Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimų kokybė bus: 65% (Tamo dienyno pateikiamos ataskaitos).
	6- tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥55%; matematikos – ≥69,5% ;	6- tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥56%; matematikos – ≥70% ;
	8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥54%; matematikos – ≥56% ;	8-tų klasių mokinių metinių pasiekimų kokybė: lietuvių kalbos – ≥55%; matematikos – ≥57% ;
NMPP 4 ir 8 klasių rezultatai.	4-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo rezultatai bus aukštesni už šalies vidurkį (500 MTT). 8-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos, gamtos mokslų, skaitymo ir socialinių mokslų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį – 500 MTT.	4-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo rezultatai bus aukštesni už šalies vidurkį – 510 MTT (500 MTT). 8-tų klasių mokinių el. NMPP matematikos, gamtos mokslų rezultatai bus aukštesni už 2019 m. 5 MTT, 2019 m. mokiniai surinko 528 – matematikos MTT ir gamtos mokslų - 527 MTT, kai šalies vidurkis yra 500 MTT. Skaitymo ir socialinių mokslų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį 5 MTT (šalies vidurkis 500 MTT).
Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimas.	NŠA mokinių apklausos duomenimis teiginys: ,,Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ bus įvertinta 3,0 (2019 m. buvo – 2,8).	NŠA mokinių apklausos duomenimis teiginys: ,,Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ bus įvertinta 3,1 (2019 m. buvo – 2,8).

Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis.	Progimnazijoje bus organizuotos 3-4 atviros pamokos per metus.	Kiekviena metodinė grupė organizuos bent 1 atvirą pamoką (5 atviros pamokos per metus mokykloje).
Mokytojų ir mokinių kompetencijų gilinimas patyriminio ugdymo srityje.	Kiekvienas mokytojas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose praves po 1-2 pamokas. Gamtos mokytojai 32% pamokų skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) 32% stebėtų pamokų taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai: darbas bendradarbiaujant, netradicinis IT panaudojimas, aktyvieji mokymo metodai. (nuo stebėtų pamokų sk.).	Kiekvienas mokytojas netradicinėse ar kitose edukacinėse aplinkose praves po 2-3 pamokas. Gamtos mokytojai 35% pamokų skirs eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (proc. nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus). 35% stebėtų pamokų taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai: darbas bendradarbiaujant, netradicinis IT panaudojimas, aktyvieji mokymo metodai. (nuo stebėtų pamokų sk.).
Pamokose individualizuotos ir diferencijuotos mokymosi veiklos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.	NŠA apklausos duomenimis teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ bus įvertinta 3,0 (2019 m. buvo – 2,8).	NŠA apklausos duomenimis teiginys: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ bus įvertinta 3,1 (2019 m. buvo – 2,8).
Auga mokinio mokėjimo mokytis kompetencija. Dalis mokinių prisiima atsakomybę už mokymąsi.	NMPP anketos duomenų rezultatas 2020 metais: planuojamas tų pačių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,55 (2019 m. buvo 0,53 st. pridėtinės vertės taškų); 6 kl. – 0,28 (2019 m. buvo 0,24 st. pridėtinės vertės taškų);	NMPP anketos duomenų rezultatas 2020 metais: planuojamas tų pačių mokinių mokėjimo mokytis rodiklis: 4 kl. – 0,60 (2019 m. buvo 0,53 st. pridėtinės vertės taškų); 6 kl. – 0,30 (2019 m. buvo 0,24 st. pridėtinės vertės taškų);

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos

1.	1-os klasės mokinių pasiekimų aprašų analizė ir pagalbos mokiniui planavimas.	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė J. Cibulskienė, Dir. pavaduotoja R.Baltrušaitienė		iki rugsėjo 15 d.	Pradinių klasių metodinės grupės kompetencija	
2.	3-ų klasių mokinių skaitymo, rašymo, 5-ų kl. ir 7-ų kl. matematikos, rašymo, teksto suvokimo patikrinamųjų darbų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė, metodinė taryba		vasaris-gruodis	Mokytojų kompetencija	
3.	Srautinio mokymo 5-8 klasėse organizavimas pagal mokinių pasiekimus ir poreikius, mokantis lietuvių, anglų kalbos ir matematikos.	Direktorius J. Ryzgelis Dir. pav. J. Reklaitienė, mokytojai		birželis	Mokytojų kompetencija	
4.	4- ų kl. ir būsimų 5-ų klasių mokytojų susirinkimas ir priemonių pasiekimų gerinimui numatymas „Būsimų penktokų ugdymo ir ugdymosi poreikiai ir galimybės“.	Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė ir R. Baltrušaitienė, 4-tų kl. mokytojos		birželis	Mokytojų kompetencija	
5.	VGK posėdžiai: 1. Mokinių tarpiniams mokymosi rezultatams aptarti ir individualiems ugdymo(si) planams parengti; 2. SUP mokinių pusmečių rezultatų aptarimas ir priemonių	Direktoriaus pavaduotoja J. Reklaitienė, VGK		vasaris balandis birželis lapkritis	Mokytojų kompetencija	

	rezultatų gerinimui numatymas.					
6.	Atvirų pamokų mėnuo „Ugdymo(si) veiklų ir vertinimo įvairovė“ .	Direktoriaus pavaduotoja J. Reklaitienė, metodinės tarybos pirmininkė P. Žemaitienė		kovas - balandis	Mokytojų kompetencija	
7.	Bendradarbiavimo ugdymo komandose diegimas : 1.taikant kritinio draugo metodą (atviros pamokos) 2.tobulinant instrumentus individualios pažangos matavimui ir fiksavimui.	Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R. Baltrušaitienė, metodinės tarybos pirmininkė P. Žemaitienė		kovas	mokytojų kompetencija Sudarytos darbo grupės kompetencija	
8.	Metodinė diena „Ugdymo(si) veiklų įvairovė kaip mokinio individualios pažangos augimo veiksnys”	Metodinė taryba, Metodinės tarybos pirmininkė P. Žemaitienė		balandis	Mokytojų kompetencija	
9.	Organizuoti NMPP 2, 4, 6 ir 8 klasėse ir atlikti rezultatų analizę, numatyti priemones rezultatų gerinimui.	Direktoriaus pavaduotoja R.Baltrušaitienė ir NMPP organizavimo vykdymo darbo grupė, mokytojai.	Nacionalinis egzaminų centras, Kauno ŠUS	balandis-gegužė	Darbo grupės kompetencija	
10.	Metodinė diena „Patyriminis ugdymas”	Metodinė taryba, Metodinės tarybos pirmininkė P. Žemaitienė		lapkritis	Mokytojų kompetencija	
11.	Informacinės medžiagos, susijusios su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, rekomendacijų	Spec. pedagogė V.Rozenbergienė	KPPT	sausis - gruodis	Specialiosios pedagogės kompetencija	

	mokytojams ir mokinių tėvams rengimas.					
12.	Rekomendacijų, kaip siekti mokėjimo mokytis kompetencijos mokiniams ir kaip ugdyti šią kompetenciją mokytojams, parengimas ir taikymas pamokose.	Mokyklos psichologė L. Maleckienė, metodinė taryba, klasių vadovai		kovas	Mokytojų kompetencija	
13.	Metodinė diena „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo sėkmės ir nesėkmes“.	Metodinės tarybos pirmininkė P. Žemaitienė		balandis	Mokytojų kompetencija	
14.	Bendradarbiavimas su KPPT dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įvertinimo, švietimo pagalbos bei specialiojo ugdymo.	VGK	KPPT	sausis - gruodis	VGK kompetencija	
15.	Organizuoti individualias bei grupines konsultacijas, pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir matematikos) ir individualias, grupines konsultacijas 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematikos, fizikos, biologijos).	Direktorius J. Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė		sausis-gruodis	Mokytojų kompetencija	
16.	Bendradarbiavimas	Direktoriaus		sausis -	Lietuvių	

	su mokyklos pradinių klasių mokytojomis: supažindinimas su II mokymosi pakopos lietuvių kalbos rašto darbų vertinimo normomis, lankstinuko parengimas apie 5 kl. mokinių rašymo ir kalbos ugdymo reikalavimus	pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė		balandis	kalbos mokytojų kompetencija	
17.	Ugdomasis konsultavimas: ugdymo(si) proceso organizavimas, pagalba mokiniui, ugdymo(si) įvairovė, IKT naudojimas.	Direktorius J. Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė		sausis-gruodis	Administra-cijos kompetencija	
18.	Projektų vykdymas: 1. „Mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“; 2. Erasmus+ programos KA2 Strateginių partnerysčių projektas remiantis inovacijas „Parsifalis, legendų tyrinėtojas“ skirtas skaitymo ir rašymo pasiekimų gerinimui; 3. “Integralus gamtos mokslų kursas 5-8 kl.“	Direktorius J. Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė		sausis - gruodis	Mokytojų kompetencija	
19.	Organizuoti mokymus –	Direktorius J. Ryzgelis,		vasaris - lapkritis	Mokytojų kompetencija	

	seminarus mokytojams „STEM kompetencijų gilinimas“.	Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė, R.Baltrušaitienė				

2. **Tikslas – Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.**

- saugios aplinkos kūrimas vykdant socialines ir prevencines veiklas;
- bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.
- tęsti mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą siekiant bendruomenės narių sėkmingos komunikacijos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių savijautos rodiklis mokykloje (NŠA duomenimis).	NŠA duomenimis didės 4 kl. mokyklos klimato rodiklis: 4 kl. – 0,80 (2019 m. – 0,72); 6 kl. savijautos mokykloje rodiklis: 6 kl. – 0,15 (2019 m. – 0,13)	NŠA duomenimis didės 4 kl. mokyklos klimato rodiklis: 4 kl. – 0,85 (2019 m. – 0,72); 6 kl. savijautos mokykloje rodiklis: 6 kl. – 0,17 (2019 m. – 0,13)
Patyčių skaičiaus mokykloje mažėjimas.	Pagal OPPP apklausą 12% mokinių teigs, kad patyrė patyčias (OPPP apklausos 2019 m. duomenys apdorojami 2018 m. – 13,5%.)	Pagal OPPP apklausą 11% mokinių teigs, kad patyrė patyčias.
NŠA tėvų apklausos duomenų apie mokinių savijautą rodiklis.	NŠA tėvų apklausos teiginio „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ vertė išliks tokia pati, kaip ir 2019 m. – 3,2.	NŠA tėvų apklausos teiginio „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ vertė bus 3,3 (2019 – 3,2).
Bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	Progimnazijoje vyks 5 informaciniai, šviečiamojo pobūdžio, kultūriniai bendruomenės renginiai.	Progimnazijoje vyks 6 informaciniai, šviečiamojo pobūdžio, kultūriniai bendruomenės renginiai.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) įgyvendintų veiklų skaičius mokykloje.	1 tėvų organizuotas renginys profesinio švietimo temomis kiekvienam 1-8 klasių koncentrui. 2 tėvų inicijuotos edukacinės veiklos mokykloje arbe už jos ribų kiekvienam 1-8 klasių koncentrui.	2 tėvų organizuotas renginys profesinio švietimo temomis kiekvienam 1-8 klasių koncentrui. 4 tėvų inicijuotos edukacinės veiklos mokykloje arbe už jos ribų kiekvienam 1-8 klasių koncentrui.
Mokinių socialinė ir visuomeninė veikla.	NŠA duomenimis mokinių apklausos teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė bus 3,2. (2019 m. – 3,1).	NŠA duomenimis mokinių apklausos teiginys „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vertė bus 3,3.
Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų ugdymas siekiant sėkmingos mokyklos bendruomenės narių komunikacijos.	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus tobulins savo kompetencijas komunikavimo (grįžtamojo ryšio) tema bent 1 seminare – mokymuose.	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos specialistas per metus tobulins savo kompetencijas komunikavimo (grįžtamojo ryšio) tema bent 2 seminaruose – mokymuose.
Renginių organizuotų Šilainių mikrorajono bendruomenei skaičius.	2 ugdomosios ir 1 kultūrinės veikla per metus darželinukams Milikonių progimnazijoje; 1 neformaliojo švietimo veikla per metus darželiuose. 1 renginys su Tado Ivanausko progimnazija ir VšĮ Jono Pauliaus II gimnazija – 2 renginiai per metus; 1 bendras ugdymo karjerai renginį su „Santaros“ ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis. Šilainių senjorų klubą „Berželis“ kviesti į mokyklos renginius 1 kartus per metus.	3 ugdomosios ir 2 kultūrinės veiklos per metus darželinukams Milikonių progimnazijoje; 2 neformaliojo švietimo veiklos per metus darželiuose. 1-2 renginiai su Tado Ivanausko progimnazija ir VšĮ Jono Pauliaus II gimnazija – 2 renginiai per metus; 1-2 bendras ugdymo karjerai renginį su „Santaros“ ir Jono Basanavičiaus gimnazijomis. Šilainių senjorų klubą „Berželis“ kviesti į mokyklos renginius 2 kartus per metus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Bendradarbiavimas su Šilainių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, Direktoriaus pavaduotoja R. Baltrušaitienė	Šilainių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos	vasaris - gruodis	Mokytojų kompetencija	
2.	Bendradarbiavimas su Šilainių mikrorajono mokyklomis ir senjorų klubu „Berželis“.	Klasės vadovai, Mokinių taryba	Kauno T. Ivanausko progimnazija, VŠĮ Jono Pauliaus II gimnazija, Šilainių senjorų klubas „Berželis“.	sausis - gruodis	Klasių vadovų kompetencija	
3.	Mokyklos bendruomenės narių savanoriškų iniciatyvų įgyvendinimas: „Pyragų diena“; „Pasidalinkime gerumu“.	Klasės vadovai, Mokyklos tarybos pirmininkė G. Jodikienė	Labdaros ir paramos fondas „Rugutė“.	sausis - gruodis	Klasių vadovų kompetencija	
4.	Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus.	Psichologė L.Maleckienė		spalis	Mokyklos psichologės kompetencija	
5.	Adaptacijos tyrimo 1, 5 klasėse rezultatų pristatymas, rekomendacijų paruošimas.	Direktoriaus pavaduotojos J. Reklaitienė ir R.Baltrušaitienė, psichologė L. Maleckienė		lapkritis	Klasių vadovų ir mokyklos psichologės kompetencija	
6.	Kvalifikaciniai renginiai skirti mokytojų ir pagalbos specialistų komunikavimo kompetencijos (grįžtamojo ryšio)tobulinimui.	Direktorius J.Ryzgelis	KPKC, „Šviesos“ mokymo centras	sausis-gruodis	Mokytojų kompetencija	

7.	STEP – M programos mokytojams įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja R. Baltrušaitienė	KTU	Sausis - gruodis	Mokytojų kompetencija	
8.	Projektas tėvų švietimui „Dalyvaujanti tėvystė“.	Direktoriaus pavaduotojos R. Baltrušaitienė, J. Reklaitienė	Saugaus vaiko mokykla	Sausis - gruodis	Tėvų kompetencija	
9.	Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS.	Direktoriaus pavaduotojos R.Baltrušaitienė ir J. Reklaitienė, psichologė L.Maleckienė VGK	SPPC	sausis-gruodis	Mokytojų ir mokyklos specialistų kompetencija	
10.	Įgyvendinama neformalaus ugdymo(si) tarptautinė programa “The Duke of Edinburgh’s International Award”.	Socialinė pedagogė E. Petrauskienė	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras (LVJC)	sausis - birželis	Mokytojų ir mokyklos specialistų kompetencija	
11.	Vykdoma mokinių pamokų lankomumo stebėsena.	Direktoriaus pavaduotoja J. Reklaitienė, VGK		sausis - gruodis	Klasių vadovų, VGK kompetencija	
12.	Teisinis mokinių ir jų tėvų švietimas įtraukiant socialinius partnerius. „Saugaus eismo bei interneto prevencija“. Paskaitos, užsiėmimai. „Nusižengimų prevencija. Rūkymas, el. cigaretės, narkotikai“. Paskaitos, užsiėmimai.	Socialinė pedagogė E. Petrauskienė, VGK Bendruomenės pareigūnė R. Antanavičiūtė	Kauno apskrities vyriausiasis policijos komisariatas (KAVPK)	sausis - gruodis	Klasių vadovų, mokyklos specialistų kompetencija	
13.	Dalyvavimas,	Socialinė	KPKC,		Klasių	

	mikrorajono, miesto renginiuose, akcijose, projektinėse prevencinio pobūdžio veiklose: Renginys „Visiems mažiems ir dideliems“. Tarptautinei šeimų dienai paminėti. Popietė „Pažink ir priimk“. Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.	pedagogė E. Petrauskienė, VGK	miesto socialinių pedagogų metodinis būrelis	gegužis lapkritis	vadovų, mokyklos VGK kompetencija	
14.	Organizuojamos ir vykdomos vaikų sveikatos stiprinimo priemonės, susijusios su sveikatai palankia mityba, fiziniu aktyvumu bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.	Visuomenės sveikatos specialistė V. Pavilionienė	KVSC	sausis - gruodis	Klasių vadovų kompetencija	
15.	Tėvų pagalba organizuojant renginius: * ,,Karjeros ugdymo dienos“; * tėvų klubo organizuojamos veiklos.	Direktoriaus pavaduotojos A.Stanislovaitytė, V.Matoškienė		sausis-gruodis	Klasės vadovų ir darbo grupių kompetencija	
16.	Tėvų švietimas: * Paskaitos 1,5 klasių mokinių tėvams ,, Vaikų savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas“ * Paskaita ,,Mokinio psichologinė savijauta mokykloje“;	Direktorius J.Ryzgelis, Metodinės tarybos pirmininkė P.Žemaitienė Psichologė L.Maleckienė	PPT specialistai	spalis kovas	Mokinių tėvų, mokytojų kompetencija, 800 €	

	*Tėvų grupė pagal STEP programą 6-12 metų auginantiems tėvams.	Psichologė L.Maleckienė		visus metus		
17.	Progimnazijos 30 – mečiui paminėti skirti renginiai.	Direktorius J.Ryzgelis, direktoriaus pavaduotoja A. Stanislovaitytė, MT pirmininkė G. Jodikienė		sausis - gruodis	Progimnazijos bendruomenės narių kompetencija	
18.	BMT (Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklas) veiklų organizavimas.	Direktorius J.Ryzgelis, direktoriaus pavaduotoja A. Stanislovaitytė, MT pirmininkė G. Jodikienė	ŠMSM Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla, Kauno Senamiesčio progimnazija	gegužė, rugsėjis	Progimnazijos bendruomenės narių kompetencija	

3 tikslas – Tęsti progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą ir turtinimą, leisiantį mokytojams ir mokiniams efektyvinti ugdymo(si) procesą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tobulinamos ir kuriamos edukacinės aplinkos mokyklos kieme.	Sukurti 1 mokinių ugdymui lauko aplinkose tinkamą erdvę mokyklos kieme.	Įrengta lauko laboratorija, praturtinta medeliais ir augalais.
Ugdymo(si) ir mokytojų darbo aplinkų atnaujinimas.	Bus suremontuoti 2 kabinetai (sienos, lubos, pakeista grindų danga), atnaujintas koridorius prie technologijų kabinetų. 1 kabinetui atnaujinti baldai.	Bus suremontuoti 4 kabinetai (sienos, lubos, pakeista grindų danga), atnaujintas koridorius prie technologijų ir dailės kabinetų. 2 kabinetams atnaujinti baldai.
Specialia įranga ir priemonėmis aprūpinti kabinetai SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.	Specialia įranga ir priemonėmis aprūpintas kabinetas 1-4 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.	Spec. įranga ir priemonėmis aprūpintas 1 kabinetas 1-4 kl. Įrengtas bei pilnai spec. įranga aprūpintas 1 kabinetas 5-8 kl. SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.
Mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvės.	Atnaujinta 1 mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė.	Sukurta 1 mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė.
Įrengti gamtos mokslų laboratoriją 5 – 8 kl.	Įsigyti baldai 5-8 kl. kl. Gamtos mokslų laboratorijai.	Įsigyti baldai 5-8 kl. Gamtos mokslų laboratorijai bei atnaujintas kabinetas.

Priemonių skirtų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti įsigijimas.	Robotikai skirtų priemonių įsigijimas.	Robotikai ir gamtos mokslų laboratorijai skirtų priemonių įsigijimas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įrengti ir spec. priemonėmis aprūpinti 1-2 kabinetus SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.	Direktorius J.Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotoja J. Reklaitienė		birželis	Spec., 2% GPM lėšos 7 tūkst. €	
2.	Atnaujinti 2-4 kabinetų sienas, lubas, grindų dangą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams V.Jodikis		liepa	MK, spec., 2% GPM, biudžeto lėšos 20 tūkst. €	
3.	Įsigyti baldus 2 kabinetams.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams V.Jodikis		spalis-birželis		
4.	Organizuoti vadovėlių pirkimą.	Direktoriaus pavaduotoja J. Reklaitienė, bibliotekos vedėja L. Štaupienė		kovas-birželis	MK lėšos 14 tūkst. €	
5.	Atnaujinti/ sukurti mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdves.	Direktorius J. Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotoja A.Stanislovaitytė		birželis	Spec., 2 % GPM lėšos 2 tūkst. €	
6.	Atnaujinti koridorius prie technologijų ir dailės kabinetų.	Direktorius J.Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams V.Jodikis		birželis	ML, spec., 2 % GPM lėšos 10 – 12 tūkst. €	
7.	Ugdymo(si) aplinkų sukūrimas mokyklos kieme.	Direktorius J.Ryzgelis, Direktoriaus		liepa	SB lėšos 2-4 tūkst. €	

		pavaduotojas ūkio reikalams V.Jodikis				
8.	Kompiuterizuotų 4-6 darbo vietų atnaujinimas.	Direktorius J.Ryzgelis, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams V. Jodikis		lapkritis	Spec., 2 % GPM lėšos 2-3 tūkst. €	
9.	Gamtos mokslų laboratorijos 5 – 8 kl. patalpų įrengimas.	Direktoriaus pavaduotojai R. Baltrušaitienė J. Reklaitienė ir V.Jodikis		gegužė	Spec., 2% GPM, biudžeto lėšos 0,5-2 tūkst. €	
10.	Robotikai ir gamtos mokslų laboratorijai skirtų priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojai R. Baltrušaitienė J. Reklaitienė ir V.Jodikis	ŠMSM	kovas-lapkritis	Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos, 31 tūkst. eurų	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams „Dėl 2019 metų mokyklos biudžeto vykdymo“, „Dėl progimnazijos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo“.	Pranešimas	sausio mėn.
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Kauno miesto tarybai „Dėl progimnazijos vadovo veiklos ataskaitos 2019 m.“	Pranešimas raštu	sausio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Vidmantas Jodikis (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Dėl progimnazijos higienos reikalavimų vykdymo“	Pranešimas	vasario-rugsėjo mėn.
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Progimnazijos tarybai „Dėl spec. ir 2% GPM lėšų sąmatos bei jos vykdymo“	Pranešimas	kovo mėn.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Jolanta Reklaitienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybos posėdyje „Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2019 -2020 m. m.	Pranešimas	gegužės mėn.
Progimnazijos tarybos pirmininkė Gitana Jodikienė (pagal progimnazijos tarybos nuostatus)	Mokinių tėvams „Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	gegužės mėn.
Socialinė pedagogė Ernesta Petrauskienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „ Veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	birželio mėn.
Logopedė ir spec. pedagogė Vilma Rozenbergienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	birželio mėn.
Psichologė Lolita Maleckienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	birželio mėn.
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Mokytojų tarybai „Dėl etatų bei planuojamų klasių komplektų skaičiaus“	Pranešimas	birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Reklaitienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai „Ugdymo plano 2020-2021 m. m. projektas“	Pranešimas	birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Vidmantas Jodikis (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybos posėdyje „Dėl techninio personalo darbo“	Pranešimas	birželio mėn.
Bibliotekos vedėja Liudmila Štaupienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Ramunė Baltrušaitienė, Jolanta Reklaitienė (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.“	Pranešimas	birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Vidmantas Jodikis (pagal pareigų aprašą)	Mokytojų tarybai „Dėl progimnazijos pasiruošimo naujiems mokslo metams“	Pranešimas	rugpjūčio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Baltrušaitienė	Mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai „Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo 2020 m. rezultatų“, „NMPP rezultatų ir priemonių pasiekimų gerinimui pasirinkimo“	Pranešimas	rugpjūčio, vasario
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Mokytojų tarybai, mokinių tėvams „Dėl 2019-2020 m. m. mokinių pasiekimų“	Pranešimas	spalio mėn.
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Mokytojų tarybai „Dėl 2020 m. biudžeto vykdymo“	Pranešimas	spalio mėn.
Direktorius Janas Ryzgelis (pagal progimnazijos nuostatus)	Mokytojų tarybai, progimnazijos tarybai „Dėl progimnazijos 2020 m. veiklos plano projekto“	Pranešimas	gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui _____ Ramunė Baltrušaitienė
(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno Milikonių progimnazijos
tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. MT1-7