

PATVIRTINTA  
Kauno Milikonių progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. sausio 10 d.  
įsakymu Nr. V-7

**KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJOS  
OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS  
(OPKUS) PLANAS  
2023 m.**

**I.MOKYKLOS KONTEKSTAS**

Kauno Milikonių progimnazija veikia Kauno miesto Šilainių seniūnijoje, kurioje yra 10 bendrojo lavinimo mokyklų: 5 gimnazijos, 3 progimnazijos, 2 pradinės mokyklos.

Pastaraisiais metais Kauno Milikonių progimnazijoje mokinių skaičius nuosekliai augo. 2020 m. progimnazijoje mokosi 934 mokiniai, 2021 m - 947 mokiniai, 2022 m. – 1012 mokinių.

Mokykloje dirba 8 švietimo pagalbos specialistai: 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 2 logopedai, 1 bibliotekininkė. Su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba 4 mokytojo padėjėjai. Mokyklai vadovauja 4 vadovų komanda.

Progimnazijos VGK organizuoja ir vykdo prevencinę, tiriamąją, socialinės paramos ir kt. veiklą, pagalbos teikimą mokymosi, elgesio, bendravimo ir kitų sunkumų patiriantiems mokiniams, jų tėvams/globėjams, pedagogams. Siekiant išsiaiškinti sunkumus, pagalbos mokiniui teikimo poreikį ir užtikrinti veiksmingą pagalbą, atliekamas pirminis mokinių gebėjimų ir ugdymosi poreikių vertinimas ir pagalbos planų sudarymas bei vykdymas.

Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. kovo mėn. OP instruktore paskirta Daiva Šabūnienė, kuri aktyviai įsitraukė į Olweus programos įgyvendinimo veiklas progimnazijoje. Progimnazija turi Olweus progimnazijos vardas.

Lapkričio mėn. vyko 3–8 klasių mokinių apklausos, kurių tikslas sužinoti patyčių paplitimo mastą, patyčių formas, vietas ir su tuo susijusias problemas mokyklos aplinkoje, planuoti patyčių prevencijos veiksmus, kurie būtų nukreipti į patyčių mažėjimą.

1–8 klasių mokiniams ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta klasės valandėlės: mokiniams primintos Olweus programos Nuobaudų kopėtelės, 4 Olweus taisyklės, aptarti susitarimai ir kt. MSG . Teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, kaip spręsti patyčių situacijas, priminta reagavimo į smurtą ir patyčias tvarka.

## **II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

Tikslas – laikytis Olweus patyčių programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) programos reikalavimų, užkertant kelią patyčioms įvairiuose progimnazijos erdvėse.

Uždaviniai:

1. Skatinti progimnazijos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias registracijos žurnale, aptarti pastebėtas situacijas MSG susitikimuose.
2. Klasės valandėlių, apklausų, grupinių užsiėmimų, individualių pokalbių metu pastebėti mokinių savijautą, tarpusavio santykius, mokyti bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus.
3. Atsižvelgiant į kasmetinės apklausos rezultatus, organizuoti progimnazijos darbuotojų budėjimą.

### III. VEIKLOS TURINYS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Reikalingo pateikti dokumento pavadinimas, Nr.</b>	<b>Vykdyimo terminas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Veiklos rezultatai ir atsiskaitymo tvarka</b>
1.	Diskutuoti ir teikti pasiūlymus patyčių prevencijos tema mokinių tarybos susirinkimuose.	C3 formoje ir R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui.	2 kartus per metus	Pavadootoja kuruojanti mokinių tarybą.	Aptariami visi galimi būdai saugumo, geros savijautos, malonios mokymosi ir laisvalaikio aplinkos progimnazijoje kūrimu.
2.	Aptarti ir pristatyti patyčių prevencijos veiklas klasės tėvų susirinkimuose.	C2	Vasaris	Mokyklos administracija, klasių vadovai.	Informuojami tėvai apie patyčių prevencines veiklas, vadovas drauge su mokyklos administracija stengiasi įgyvendinti racionalius tėvų pasiūlymus, konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais.

3.	Pravesti mokymus naujiems programos nariams.	R3	Rugsėjis	Instruktorius	Nauji mokyklos darbuotojai sužinos apie OLWEUS programos vykdymą, įsitrauks į mokykloje vykdomą patyčių prevencijos darbą.
4.	Aptarti patyčių prevencijos veiklas ir pristatyti OP apklausos rezultatus visuotiniuose progimnazijos tėvų susirinkimuose.	C1	Vasaris	Direktorius, klasių vadovai.	Pristatomos patyčių paplitimo progimnazijoje tendencijos. Apklausos rezultatų analizė pateikiama mokytojams, mokiniams ir tėvams. Mokytojai, mokiniai ir tėvai siūlo sprendimus situacijos gerinimui.
5.	Fiksuoti ir šalinti paprastus arba rimtus / sisteminius nukrypimus.	A1 arba A2 kai nustatomas rimtas nukrypimas	Mokslo metų eigoje	Direktorius, koordinatorius	Parengiamos ir vykdomos priemonės nukrypimų šalinimui. Šalinami paprasti arba rimti sisteminiai nukrypimai.
6.	Parengti ir patvirtinti OPKUS planą.	Internetinėje svetainėje	Sausis	Direktorius, koordinatorius	OPKUS plane bus išdėstyti tikslai, priemonės ir laiko grafikas, siekiant dirbti pagal OLWEUS programos standarto reikalavimus.

7.	Pasitarti progimnazijos darbuotojų susirinkimų metu dėl drausminimo kopėtelių taikymo, patyčių žurnalo pildymas	Patyčių registravimo žurnalo įrašai, „Patyčių dėžutės“ pranešimai.	Mokslo metų eigoje	Socialinės pedagogės, psichologės	Nuolat diskutuojama su mokyklos darbuotojais apie programos procedūras, primenamos taisyklės, Nedelsiant išaiškinami patyčių atvejai, analizuojami ir rekomenduojami poveikio būdai, kad atvejai nesikartotų, teikiama švietimo specialistų pagalba.
8.	Aptarti drausminimo kopėteles, teikti pasiūlymus MSG susirinkimuose, individualizuoti poveikio priemones konkrečiam vaikui ne rečiau kaip 5 kartus per metus. Nagrinėti užslėptų patyčių atvejus ir jų įveikimo būdus.	R1 protokolai	MSG susitikimų metu	MSG vadovai, socialinės pedagogės, psichologė	Sistemiškai, MSG susirinkimų metu, aptariami progimnazijoje vykstantys patyčių atvejai, primenami pokalbių algoritmai, analizuojamas taikytų priemonių poveikis. Aptariami užslėptų patyčių atvejai, numatomi poveikio būdai, analizuojamas klasės mikroklimatas.
9.	Vesti klasės valandėles. Klasių valandėlių metu skirti 4 taisyklių prieš patyčias aptarimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui ugdyti.	Tamo dienynas, P1	Mokslo metų eigoje	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Mokiniai įtvirtins ir taikys patyčių prevencijos taisykles, bei aktyviai dalyvaus sprendžiant patyčių atvejus mokinių tarpe.

10.	Vykdyti adaptacijos apklausas, siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą ir klasės mikroklimatą. Parengti rekomendacijas ir jas įgyvendinti, palaikyti grįžtamąjį ryšį.	Tamo dienynas	Sausis, vasaris, kovas, lapkritis	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Vertinama ir analizuojama mokinių savijauta ir mikroklimatas. Klasių vadovai atsižvelgia į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, nukreipia psichologų konsultacijoms.
11.	Analizuoti sudėtingesnius atvejus atrandant sprendimus MSG grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	R1, VGK protokolai	Mokslo metų eigoje	VGK, klasių vadovai	Visi registruoti netinkamo elgesio atvejai aptariami, analizuojamas taikomų poveikio priemonių veiksmingumas
12.	Vyks kasmetiniai renginiai, skirti patyčių prevencijai: sąmoningumo mėnuo „Be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, Šypsenų diena“,	Tamo dienynas, mėnesio veiklos planai	Spalis, lapkritis, kovas	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visi progimnazijos mokiniai įtraukiami į patyčių prevencijos renginius. Per mokslo metus

	„Psichikos sveikatos diena“.				suorganizuoti bent du renginiai prevencine tema.
13.	Bus sudarytas mokytojų budėjimo grafikas, atsižvelgiant į Olweus apklausos rezultatus, MSG susirinkimų metu išsigrynintų mažiau saugių erdvių kontrolė.	Direktoriaus įsakymai	Mokslo metai	Mokyklos administracija	Sustiprintas budėjimas mažiau saugiuose progimnazijos ir jos teritorijos vietose. Atnaujinti mokytojų budėjimo grafikai ir budėjimo tvarka.

---