

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2021 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr. A-233

PATVIRTINTA
Kauno Milikonių progimnazijos
direktoriaus 2024m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V- 59

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO MILIKONIŲ PROGIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	74.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma

	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 468,1 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 320,8 tūkst. eurų, Turtui 3,0 tūkst.		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m.	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys:		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1.1. Palankių ir veiklos efektyvumą užtikrinančių sąlygų darbuotojams sudarymas. 1.2. Metinių veiklos rezultatų analizė ir aptarimas bei veiklos prioritetų nustatymas. 1.3. Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaita bei jų kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.4. Naujų pedagogų pritraukimas bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis. 1.5. Pedagoginio personalo poreikio nustatymas, planavimas ir pritraukimas. 1.6. Užtikrinti mentorystės ir pagalbos teikimo efektyvų procesą naujiems mokytojams. 1.7. Gero ir saugaus įstaigos personalo mikroklimato užtikrinimas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	71.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	10.00	

I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.08	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	0.03	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Parengti biudžeto planą. 2. Parengti patalpų nuomos planą. 3. Patalpinti informaciją apie nuomojamas patalpas mokyklos internetiniame puslapyje. 4. Parengti patalpų nuomos dokumentaciją. 5. 2022 m. Viešųjų pirkimų plano parengimas, patvirtinimas ir patalpinimas mokyklos internetiniame puslapyje. 6. Mokyklos biudžeto asignavimo perskirstymas tarp straipsnių pasikeitus ekonominei situacijai. 7. Nuolatinės finansų kontrolės užtikrinimas. 8. Progimnazijos valdomo nekilnojamo turto finansavimo poreikių analizė.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.65	Janas Ryzgelis
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	10,000.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	23,756.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Janas Ryzgelis
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	
TURTAS			

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Mokyklos energetinių resursų apskaitos ir analizės organizavimas. 2. Automatizuoto šilumos punkto valdymo reguliavimas. 3. Energetinių resursų nuomuojamose patalpose stebėseną ir kontrolė. 4. Racionalus patalpų paskirstymas administracinei veiklai, ugdymo procesui ir nuomininkų veiklai, organizuoti ir vykdyti.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	10.56	Janas Ryzgelis
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	94.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	16.64	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Organizuoti vienos priešmokyklinės grupės veiklą progimnazijoje. 2. Sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. 3. Sudaryti sąlygas elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių priešmokyklinio vaikų, ugdymui.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	2.00	Janas Ryzgelis
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	0.00	
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	0.00	

<p>II. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>2.1. Organizuoti pradinį ugdymą progimnazijoje.</p> <p>2.2. Suformuoti 19 klasių komplektų 1-4 klasėse įvertinant paslaugų aktualumą ir poreikį.</p> <p>2.3. Sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 1-4 klasių vaikų ugdymui.</p> <p>2.4. Sudaryti sąlygas elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių 1-4 klasių vaikų, ugdymui.</p> <p>2.5. Išlaikyti mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičių patvirtintą Kauno miesto Tarybos sprendimu.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>440.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>II. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>15.00</p>	
<p>III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>3.1. Organizuoti pagrindinį (5-8 klasėse) ugdymą progimnazijoje.</p> <p>3.2. Suformuoti 20 klasių komplektų 5-8 klasėse įvertinant paslaugų aktualumą ir poreikį.</p> <p>3.3. Sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių 5-8 klasių vaikų ugdymui.</p> <p>3.4. Sudaryti sąlygas elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių 5-8 klasių vaikų, ugdymui.</p> <p>3.5. Išlaikyti mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičių patvirtintą Kauno miesto Tarybos sprendimu.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>520.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>25.00</p>	
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo. 2. Mažinti be pateisinamos priežasties vaikų (mokinių) praleistų dienų skaičių. 3. Ugdymo veiklų stebėsena PUG, 1-8 klasėse. 4. Įgyvendinami 1-8 klasių gabių mokinių ugdymo moduliai. 5. Dalyvauti ir(ar) organizuoti miesto, respublikinius, tarptautinius renginius, konkursus, olimpiadas bei projektus. 6. Mokytojų, pagalbos specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose AUT. 6.1. Organizuoti renginius skirtus AUT. 7. Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų gerinimas. 8. Gerinti 1-4 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pasiekimų kokybę. 10.1. AUT įgyvendinimas 1-4 klasėse. 10.2. Organizuoti individualias bei grupines konsultacijas, pradinių klasių mokiniams (lietuvių ir matematikos). 11. Daugiau nei 30 % veiklų organizuoti netradicinėse aplinkose. <p>Analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus ir planuoti pagalbą mokiniui.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Organizuoti 3-ų klasių mokinių skaitymo, rašymo, matematikos patikrinamuosius darbus. 13. Dalyvauti NMPP 4 klasėse ir atlikti rezultatų analizę, numatyti priemones rezultatų gerinimui. 14. Visų 1-8 klasių mokinių ugdymui(si) naudojamas skaitmeninis ugdymo(si) turinys. 	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
---	--	---------------	-----------------------

15. Naudoti skaitmenizuotą laboratoriją STEAM dalykų 1-8 klasėse ugdymui.
16. Taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimo priemonę (1-8 klasių mokinių asmeninės ūgties knygele).
17. Gerinti 5-8-tų klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pasiekimų kokybę.
18. Organizuoti 4-ą kl. ir būsimų 5-ų klasių mokytojų susirinkimą ir numatyti priemones pasiekimų gerinimui.
19. Organizuoti individualias, grupines konsultacijas 5–8 kl. mokiniams (lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų).
20. Analizuoti 5-ų kl. ir 7-ų kl. matematikos, skaitymo, rašymo patikrinamuosius darbus ir planuoti pagalbą mokiniui.
21. Dalyvauti NMPP 8 klasių ir atlikti rezultatų analizę, numatyti priemones rezultatų gerinimui.
22. AUT įgyvendinimas 5-8 klasėse.
23. Gerinti 6-ų ir 8-tų klasių mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo, gamtos ir socialinių mokslų rezultatus.
24. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų teikimas mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų.
25. Organizuoti VGK posėdžius su tėvais ir vaikais, turinčiais mokymosi, lankomumo ir elgesio problemų.
26. Skatinti sistemingą dalyvavimą ugdymo(si) procese organizuojant netradicines veiklas, išvykas.
27. Skatinti dalyvauti tarptautiniuose, šalies, miesto organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.
28. Aktyvinti bendruomenės narių dalyvavimą šalies, miesto organizuojamose olimpiadose, konkursuose, renginiuose.
29. Skatinti mokytojus bei neformaliojo švietimo vadovus atskleisti mokinių saviraiškos galimybes ruošiant juos dalyvauti olimpiadose bei konkursuose.

<p>30. Siekti aktyvesnio mokytojų ir mokinių dalyvavimo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>31. Tęsti veiklas šiame projekte:</p> <p>31.1. Erasmus+ programos KA220 Strateginių partnerysčių projektas "Mano skaitmeninė ekologinė knyga"</p> <p>31.2. Tinkamai įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos planą.</p> <p>32. Teikti tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) lūkesčius atitinkančius ugdymo paslaugų kokybę.</p>			
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Janas Ryzgelis
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	75.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.60	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	87.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	210.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	Janas Ryzgelis
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.	77.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	84.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	140.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>1. Vykdyti prevencinę programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>2. Tęsti projektą tėvų švietimui „Dalyvaujanti tėvystė“.</p> <p>3. Skatinti aktyviai įsitraukti į mokyklos bendruomenės narių savanoriškų iniciatyvų įgyvendinimą:</p> <p>3.1. „Pyragų diena“;</p> <p>3.2. „Pasidalinkime gerumu“;</p> <p>3.3. „Keturkojų draugai“ (Paramos gyvūnų prieglaudai organizavimas).</p> <p>4. Siekti aktyvesnio bendradarbiavimo su Šilainių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>5. Kurti saugią aplinką vykdant socialines ir prevencines veiklas.</p> <p>6. Aktyvinti teisinių mokinių ir jų tėvų švietimą įtraukiant socialinius partnerius.</p> <p>7. Skatinti dalyvauti „Saugaus eismo bei interneto prevencijos“ projektuose.</p> <p>8. Dalyvauti mikrorajono, miesto renginiuose, akcijose, projektinėse prevencinio pobūdžio veiklose.</p> <p>9. Popietėje „Pažink ir priimk“ tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.</p> <p>10. Skatinti aktyviai dalyvauti organizuojamose ir vykdomose vaikų sveikatos stiprinimo priemonėse, susijusiose su sveikatai palankia mityba, fiziniu aktyvumu bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
--	--	--------------	-----------------------

<p>V. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdat bendradarbiavimo kultūrą. 2. Tęsti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinamą ir 3 klasėse prevencinę programą ""Esame saugūs"". 3. Tęsti projektą tėvų švietimui „Dalyvaujanti tėvystė“. 4. Skatinti aktyviai įsitraukti į mokyklos bendruomenės narių savanoriškų iniciatyvų įgyvendinimą: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. „Pyragų diena“; 4.2. „Pasidalinkime gerumu“; 4.3. „Keturkojų draugai” (Paramos gyvūnų prieglaudai organizavimas). 5. Siekti aktyvesnio bendradarbiavimo su Šilainių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 6. Kurti saugią aplinką vykdant socialines ir prevencines veiklas. 7. Aktyvinti teisinį mokinių ir jų tėvų švietimą įtraukiant socialinius partnerius. 8. Skatinti dalyvauti „Saugaus eismo bei interneto prevencijos“ projektuose. 9. Dalyvauti mikrorajono, miesto renginiuose, akcijose, projektinėse prevencinio pobūdžio veiklose. 10. Organizuoti projektą „Keliaukime kartu į penktą klasę“. 11. Popietėje „Pažink ir priimk“ tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. 12. Skatinti aktyviai dalyvauti organizuojamose ir vykdomose vaikų sveikatos stiprinimo priemonėse, susijusiose su sveikatai palankia mityba, fiziniu aktyvumu bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija 	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
--	--	--------------	-----------------------

<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą, ugdat bendradarbiavimo kultūrą. 2. Tęsti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS įgyvendinimą. 3. Tęsti projektą tėvų švietimui „Dalyvaujanti tėvystė“. 4. Skatinti aktyviai įsitraukti į mokyklos bendruomenės narių savanoriškų iniciatyvų įgyvendinimą: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. „Pyragų diena“; 4.2. „Pasidalinkime gerumu“; 4.3. „Keturkojų draugai“ (Paramos gyvūnų prieglaudai organizavimas). 5. Siekti aktyvesnio bendradarbiavimo su Šilainių mikrorajono ugdymo įstaigomis. 6. Kurti saugią aplinką vykdant socialines ir prevencines veiklas. 7. Aktyvinti teisini mokinių ir jų tėvų švietimą įtraukiant socialinius partnerius. 8. Skatinti dalyvauti „Saugaus eismo bei interneto prevencijos“ projektuose. 9. Dalyvauti mikrorajono, miesto renginiuose, akcijose, projektinėse prevencinio pobūdžio veiklose. 10. Organizuoti projektą „Keliaukime kartu į penktą klasę“. 11. Popietėje „Pažink ir priimk“ tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. 12. Skatinti aktyviai dalyvauti organizuojamose ir vykdomose vaikų sveikatos stiprinimo priemonėse, susijusiose su sveikatai palankia mityba, fiziniu aktyvumu bei psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija 	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>82.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teikti švietimo pagalbą ir užtikrinti jos įvairovės kokybę. 	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>12.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>

<p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Teikti švietimo pagalbą ir užtikrinti jos įvairovės kokybę.</p> <p>1.1. Organizuoti 1 klasių mokinių adaptacijos tyrimus.</p> <p>1.2. Pristatyti adaptacijos tyrimo 1 klasėse rezultatus ir paruošti rekomendacijas ugdymui.</p> <p>2. Organizuoti tėvų švietimą.</p> <p>2.1. Paskaitos 1-4 klasių mokinių tėvams „Vaikų savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas“.</p> <p>2.2. Paskaita „Mokinio psichologinė savijauta mokykloje“.</p> <p>2.3. Aprūpinti specialia įranga ir priemonėmis kabinetus SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>30.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti švietimo pagalbą ir užtikrinti jos įvairovės kokybę.</p> <p>1.1. Organizuoti 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus.</p> <p>1.2. Pristatyti adaptacijos tyrimo 5 klasėse rezultatus ir paruošti rekomendacijas ugdymui.</p> <p>2. Organizuoti tėvų švietimą.</p> <p>2.1. Paskaitos 5-8 klasių mokinių tėvams „Vaikų savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas“.</p> <p>2.2. Paskaita „Mokinio psichologinė savijauta mokykloje“.</p> <p>2.3. Aprūpinti specialia įranga ir priemonėmis kabinetus SUP turinčių mokinių ugdymui ir poilsiui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>16.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>

<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas Pradinio ugdymo prieinamumas. 1. Mažinti klasių skaičių, įvertinant įstaigos užimtumą ir poreikį. 1.1. Suformuoti penkis 1-ą klasių komplektus. 1.2. Suformuoti penkis 2-ą klasių komplektus. 1.3. Suformuoti keturis 3-ą klasių komplektus. 1.4. Suformuoti penkis 4-ą klasių komplektus. 2. Priimti mokinius iš kitų teritorijų esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas Pagrindinio ugdymo prieinamumas. 1. Mažinti klasių skaičių, įvertinant įstaigos užimtumą ir poreikį. 1.1. Suformuoti penkis 5-ą klasių komplektus. 1.2. Suformuoti penkis 6-ą klasių komplektus. 1.3. Suformuoti penkis 7-ą klasių komplektus. 1.4. Suformuoti penkis 8-ą klasių komplektus. 2. Priimti mokinius iš kitų teritorijų esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>
<p>XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Panaudoti visas, neformaliam švietimui savivaldybės skiriamas, lėšas. 2. Pasiūlyti mokiniams rinktis neformaliojo švietimo kryptis. 2.1. Meno kolektyvai. 2.2. Meninė saviraiška. 2.3. Sportas, sveika gyvensena. 2.4. Techninė kūryba. 2.5. Intelektualinis ugdymas. 2.6. Pilietinis ugdymas, savivalda.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Janas Ryzgelis</p>

XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	0.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Panaudoti visas, neformaliam švietimui savivaldybės skiriamas, lėšas. 2.Pasiūlyti mokiniams rinktis neformaliojo švietimo kryptis. 2.1. Meno kolektyvai. 2.2. Meninė saviraiška. 2.3. Sportas, sveika gyvensena. 2.4. Techninė kūryba. 2.5. Intelektualinis ugdymas. 2.6. Pilietinis ugdymas, savivalda.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	40.00	Janas Ryzgelis
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	0.00	